**Cynllun Gwaith**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rhaglen dysgu gydag awtistiaeth i’r blynyddoedd cynnar:** | **Teifi a’i Ffrindiau** – sut y gall plant mewn lleoliadau blynyddoedd cynnar fod yn garedig ac yn oddefgar gan dderbyn cyfoedion ag anghenion ychwanegol |
| **Hyd y rhaglen:** | 4 sesiwn |

|  |
| --- |
| **Deilliannau/amcanion dysgu:** |
| * Bydd y plant yn gyfarwydd gyda’r cymeriadau o fewn y ffilm animeiddiedig Teifi a’i Ffrindiau * Bydd y plant yn garedig ac yn oddefgar gan dderbyn cyfoedion ag anghenion ychwanegol * Bydd y plant yn gallu dynodi’r hyn y maent ac nad ydynt yn ei hoffi * Bydd plant yn dechrau adnabod fod pobl yn wahanol/gwahaniaethau |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesiwn** | **Gweithgaredd Dysgu** | **Cynnwys** | **Adnoddau** | **Deilliannau** |
| 1 | Cyflwyniad i’r ffilm animeiddiedig Teifi a’i Ffrindiau | Gwylio Teifi a’i Ffrindiau i gyflwyno’r plant i’r cymeriadau | * Ffilm animeiddiedig Teifi a’i Ffrindiau  Ipads * Pypedau Teifi a’i Ffrindiau * Cymeriadau Teifi a’i Ffrindiau o feintiau gwahanol * Gweithgareddau paru Teifi a’i Ffrindiau | * Bydd y plant yn dod yn gyfarwydd gyda chymeriadau Teifi a’i Ffrindiau |
| 2 | Ailgyflwyno cymeriadau Teifi a'i Ffrindiau    Cyflwyno gwahaniaethau/hoffterau a’r hyn nad yw’n cael ei hoffi | Offerynnau cerddorol i bwysleisio gwahaniaethau  Synau uchel a distaw  Yr hyn mae’r plant yn ei hoffi a ddim yn ei hoffi | * Ffilm animeiddiedig Teifi a’i Ffrindiau * Taflenni lliwio Teifi a’i Ffrindiau * Pypedau Teifi a’i Ffrindiau * Offerynnau cerddorol * Gwahanol fathau o fwyd plastig | * Bydd y plant yn gallu adnabod synau uchel a thawel * Bydd y plant yn gallu mynegi’r hyn y maent yn ei hoffi ac nad ydynt yn ei hoffi * Bydd y plant yn dechrau sylwi fod sŵn yn gallu achosi pryder i rai plant |
| 3 | Ailgyflwyno cymeriadau Teifi a’i Ffrindiau  Gwahaniaethau | Ffurfio llinell / help gan yr athro/athrawes a Teifi yn gwisgo/dadwisgo mewn trefn benodol  Trafod gwahaniaethau – defnyddio pypedau “gwahanol” – y broga a’r dylluan er mwyn i’r plant ddechrau dynodi “gwahaniaethau” | * Ffilm animeiddiedig Teifi a’i Ffrindiau Ipads * Taflenni lliwio Teifi a’i Ffrindiau * Pypedau Teifi a’i Ffrindiau * Cymeriadau “gwahanol” Teifi a’i Ffrindiau | * Bydd y plant yn gallu dynodi ein bod yn gallu ymddwyn mewn ffyrdd gwahanol * Bydd y plant yn gallu dynodi ein bod yn gallu edrych yn wahanol * Bydd y plant yn dechrau adnabod fod rhai plant angen help o bosibl yn y dosbarth |
| 4 | Bod yn garedig  Gwahaniaethau  Sesiwn lawn | Amser cinio gyda Robin yn bod yn garedig trwy roi ei frechdan i Teifi a’r cymeriadau yn chwarae pêl gyda Teifi gan nad oedd yn gwybod sut i chwarae esgus  Annog y plant i siarad am sut y maent yn helpu eu ffrindiau  Ailadrodd yr addysgu a gynhaliwyd dros y 4 sesiwn, trwy gyfeirio yn ôl at Teifi a’i Ffrindiau yn y feithrinfa gan ddefnyddio’r pypedau | * Ffilm animeiddiedig Teifi a’i Ffrindiau Ipads * Pypedau Teifi a’i Ffrindiau * Ffilm animeiddiedig Teifi a’i Ffrindiau * Pypedau Teifi a’i Ffrindiau | * Bydd y plant yn dechrau dynodi pan fydd rhywun yn bod yn garedig * Bydd y plant yn gallu dynodi sut y maent yn helpu eu ffrindiau |